

## Mathematische Fähigkeiten

- kann bis 10 zählen
- erkennt Anzahl von Würfelaugen ohne Nachzählen
- kann eine Menge bis 5 ohne Abzählen erkennen („Die Kraft der 5“)
- kann kleine und große Mengen voneinander unterscheiden
- legt mit Bausteinen oder Legosteinen Farb- und Formenmuster
- kann Formen nachmalen („Musterhaus“)
- kann den Inhalt des Vorgelesenen richtig und im Zusammenhang wiedergeben
- kann Laute aus Wörtern heraus hören, z.B. A wie Apfel, u in Schule
- kann reimen, z.B. Hase - Nase
- kann seinen Namen und andere Wörter in Silben sprechen („Robotersprache“)
- fragt nach, wenn es etwas nicht versteht (Was bedeutet „entfernen“?)
- unterscheidet und benennt Farben sicher

## Lernkompetenz

- kann sich 20 Minuten mit einer Sache ruhig beschäftigen
- hat Freude am Tätigsein und Produzieren
- setzt sich Ziele und bringt Arbeiten zu Ende
- räumt Spiel- oder Lernmaterialien wieder auf
- hat Ehrgeiz und möchte etwas selbst machen können: „Wie geht das A?“ „Habe ich das Wort richtig geschrieben?“ „Wie geht dieses Telefon?“
- hilft das Kind nur für Lob und Belohnung im Haushalt mit?
- sieht maximal eine halbe Stunde pro Tag fern oder spielt Computer O O

## Sozialkompetenz

- erkennt Regeln im Kindergarten und zu Hause problemlos an
- akzeptiert die Meinung anderer Kinder
- zeigt sich offen für Freundschaften
- wendet sich vertrauensvoll an die Lehrerin und bittet um Hilfe
- hat keine Schwierigkeiten, sich von Papa / Mama / Oma / Opa zu lösen
- zeigt bei Streit kein aggressives Verhalten
- sieht Fehlverhalten ein (an den Haaren ziehen, zwicken, beißen...)

## Emotionale Stabilität

- „reagiert“ angemessen: „Der Heinzl hat gesagt, ich bin doof!“
  - verkraftet Misserfolge: „Jetzt habe ich schon wieder einen Fehler!“
  - kann eigene Bedürfnisse zurück stellen: „Immer ist Tim der Erste!“
  - hat Mut zu sagen: „Ich traue mich nicht, vom Kasten zu springen!“
- Für viele dieser Dinge ist jetzt und am Anfang der ersten Klasse Zeit zum geduldligen Üben!